

Burgerschap in beeld

Meer dan 3/4 van de leerlingen heeft een gematigd positieve burgerschapshouding. De inschatting van de eigen burgerschapsvaardigheid verschilt aanzienlijk tussen leerlingen.

4 van de 5 leerlingen beheersen tussen de 54% en 86% van alle kennisopgaven.

4 van de 5 leerlingen beheersen tussen de 50% en 89% van de opgaven die gaan over het toepassen van burgerschapskennis.

De burgerschapskennis van groep 8-leerlingen is licht gedaald sinds 2009.

Leerlingcontext belangrijk voor burgerschapscompetenties.

Klimaat

Wereld oriëntatie

Schoolcultuur

Burgerschapsvorming

Omgaan met conflicten

Omgaan met verschillen

Democratisch handelen

Maatschappelijk verantwoord handelen

WERK IN UITVOERING

GEDOCUMENTEERDE VISIE

CONCRETE LEERDOELEN

EVALUATIE

De meerderheid van de schoolleiders en leerkrachten geeft aan dat burgerschaps- onderwijs op hun school nog verder ontwikkeld moet worden. Er is niet veelvuldig sprake van een vastgelegde burgerschapsvisie, een leerlijn en concrete leerdoelen voor burgerschap en het bijstellen van het burgerschapsonderwijs. De dagelijkse focus ligt op persoonsvorming en sociale omgang. Maatschappelijke aspecten van burgerschap komen veel minder aan bod.

