

# INSPIRATIE INCLUSIEF...

AANLOOP NAAR 5 FEBRUARI 2026



Vanuit de werkgroep *'versterken basisondersteuning, op weg naar inclusief onderwijs'* zijn we betrokken bij de invulling van de studietweedaagse. De eerste dag hiervan, 5 februari, is een dag voor directie & IB/KC samen.

Het belooft een mooie dag te worden waarbij niemand minder dan Bert Wienen ons aan het begin van de dag mee neemt in de inclusieve onderwijswereld.

Daarna gaan we met elkaar middels verschillende werkvormen verder werken aan dit thema.

Ter inspiratie vooraf, sturen we dit document met verschillende suggesties om je voor te bereiden. Hierdoor kan iedereen vanuit verschillende bronnen alvast na denken over dit thema. We hebben een variatie van podcasts tot artikelen tot boek-ideeën en meer. Aan jou de keuze...

Zo werken we samen toe naar rijke onderwijsgesprekken op 5 februari. We kijken er naar uit!

Saskia Smienk (Fontein), Katja de Oliveira Rego (Margrietschool), Rosan van Gessel, Petra Jacobs (De Schakel), Elselien Wiebenga, Arianne van Kesteren (SBO De Brug), Karin van Asselt, Janine Bulk

# INSPIRATIE INCLUSIEF...

Kies iets wat je interessant vindt of waar je nieuwsgierig naar bent



## Podcast

[Samenwerking tussen regulier en speciaal onderwijs](#)

[Borrelend leiderschap: inclusie](#)

[Hoe maak je impact met inclusief onderwijs!](#)

[Van individueel naar inclusief onderwijs](#)



## Artikelen

[Inclusief onderwijs gaat over het ontmoeten van verschillen; Emile van Doorn](#)

[Inclusieparadox en de kunst van het opmerken](#)

[Reguleren begint met leren](#)

[Factsheet: praatplaat over inclusief onderwijs= ijzersterk onderwijs](#)

[Onze toekomst, ons onderwijs-> jongerenvisie](#)



## Videofragment

[Laat je kennen](#)



## Boek inspiratie

[Van individueel naar inclusief onderwijs](#)

[Laad\(t\) de pedagogische basis met rust](#)

[Samen inclusief onderwijs realiseren](#)

[Bouwen aan het pedagogisch huis](#)

[De basis op orde. Werken aan duurzame onderwijskwaliteit.](#)

[inclusief denken, inclusief doen](#)



## Website

[Informatiepunt inclusief onderwijs](#)

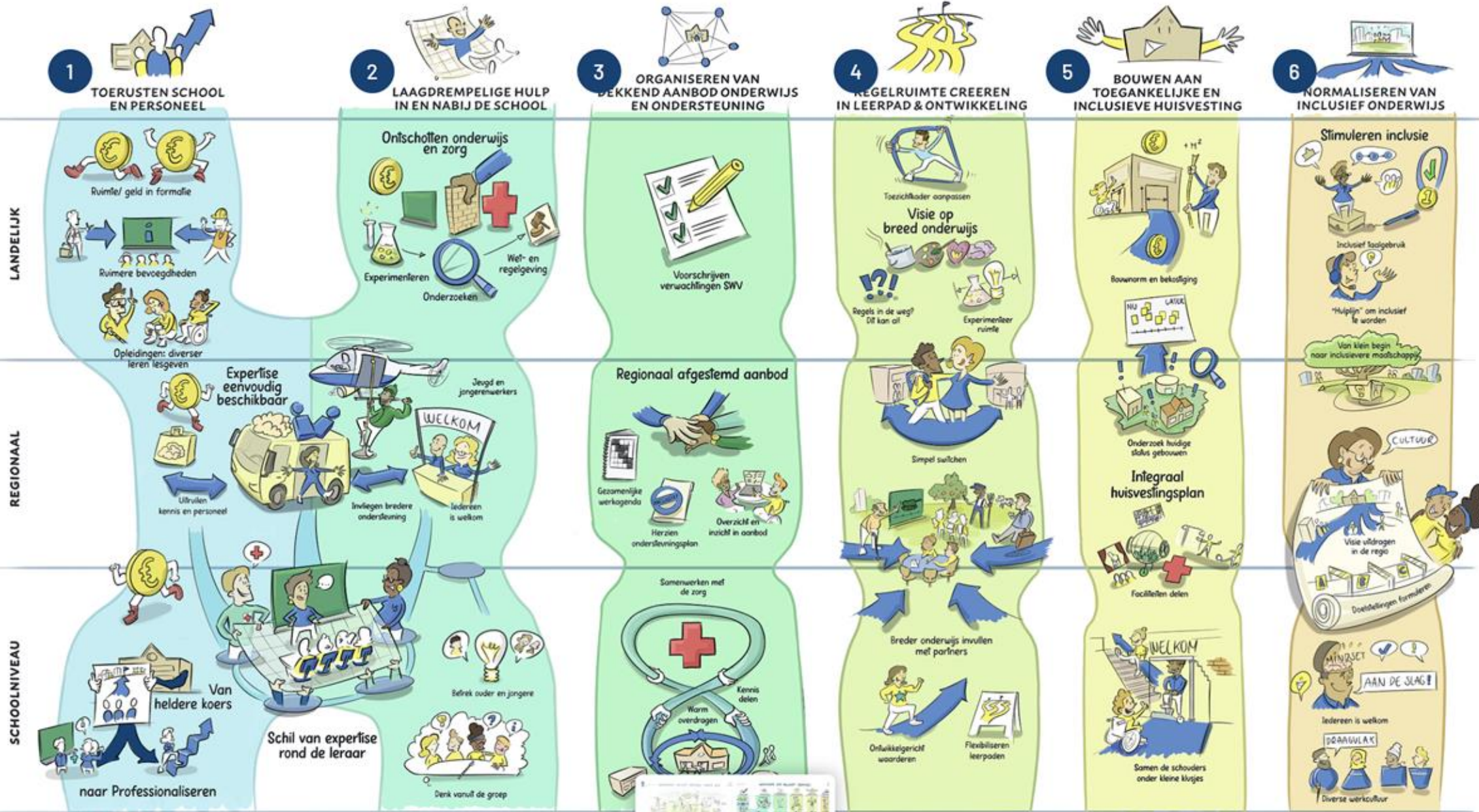
[lassenmanagement: bouwstenen bij instructie inclusiever onderwijs](#)

[Steunpunt passend onderwijs](#)

# BOEKINSPIRATIE



# WERKAGENDA 2035 INCLUSIEF ONDERWIJS



# Inclusief onderwijs, met elkaar voor alle kinderen en jongeren

Binnen inclusief primair en voortgezet onderwijs zijn alle kinderen en jongeren welkom op een school dicht bij huis. Wie je ook bent en wat je talenten ook zijn. Iedereen telt mee, doet mee en is gelijkwaardig. En er wordt samen en van elkaar geleerd. Zo leren kinderen en jongeren dat iedereen verschillend is en dat ook te respecteren. Bij inclusief onderwijs krijgen kinderen en jongeren met dezelfde talenten gelijke kansen. Ze kunnen het profiel en de vakken kiezen die ze willen. Zo kan iedereen een baan vinden die bij hem of haar past. Inclusief onderwijs heeft een positief effect op het leren en de ontwikkeling van alle kinderen en jongeren. Het legt de basis voor een inclusievere samenleving. Een inclusieve school heeft drie kenmerken.

## 1 Iedereen is welkom, ontwikkelt zich en hoort erbij

- Ieder kind en iedere jongere kan naar dezelfde scholen en schoolsoorten als de kinderen en jongeren uit de buurt.
- Ieder kind en iedere jongere wordt gewaardeerd en gezien.
- Het schoolgebouw en de leermiddelen zijn toegankelijk voor de kinderen, jongeren, ouders en het schoolteam.



## 2 Er is goede ondersteuning voor iedereen

- Het schoolteam bestaat uit leraren, onderwijsondersteunend personeel, jeugdhulp en zo nodig zorgpersoneel.
- Het schoolteam zorgt voor goede ondersteuning voor alle leraren en alle kinderen en jongeren.
- Kinderen, jongeren en hun ouders denken vanuit hun eigen ervaring mee over de ondersteuning.



## 3 Alle kinderen en jongeren leren en doen mee

- Ieder kind en iedere jongere leert op zijn of haar eigen niveau en op een manier die bij hem of haar past.
- Ieder kind en iedere jongere leert samen met en van de klasgenoten. Zo kan iedereen zich zo goed mogelijk ontwikkelen.

