

GELOOF, HOOP EN LIEFDE

*De liefde is geduldig en vol goedheid.
De liefde kent geen afgunst,
geen ijdel vertoon en
geen zelfgenoegzaamheid.
Ze is niet grof en
niet zelfzuchtig,
ze laat zich niet boos maken en
rekent het kwaad niet aan.
Ze verheugt zich niet over onrecht,
maar vindt vreugde in de waarheid.
Alles verdraagt ze,
alles gelooft ze,
alles hoopt ze
in alles volhardt ze.
De liefde zal nooit vergaan.
Ons resten geloof, hoop en liefde, deze drie,
maar de grootste daarvan is de liefde*

(1 Korintiërs 13, Nieuwe Bijbelvertaling)

1. Inleiding

Wij zijn een stichting van scholen met een christelijke identiteit die kinderen laat groeien in geloof, hoop en liefde.

Vanuit vertrouwen en verbondenheid geven we identiteit vorm in wie we zijn en hoe we de dingen doen. We zijn open en nieuwsgierig, met respect voor diversiteit en voeden kinderen op tot verantwoordelijke wereldburgers.

Onze visie op identiteit is geen vaststaand document, maar een levend proces: zichtbaar en voelbaar in rituelen, verhalen, zorg voor elkaar en in onze gezamenlijke maatschappelijke opdracht.

De kernwaarden van Fluenta zijn:

Verbinden
Verwonderen
Vieren

Deze kernwaarden zijn geworteld in het christelijk fundament van geloof, hoop, liefde en vertrouwen. In een tijd van maatschappelijke diversiteit en veranderende religieuze betrokkenheid vormen zij de verbindende waarden die dit document dragen en richting geven.

Ook, en misschien wel juist in deze notitie die de uitgangspunten van de identiteit van de stichting beschrijft, staan deze kernwaarden centraal. Zij geven richting en ruimte om identiteit samen vorm te geven in verbondenheid met elkaar en met de samenleving.

Uitgangspunten van deze notitie zijn leidend als het gaat om het gesprek over identiteit dat op alle scholen plaatsvindt met medewerkers en de gesprekken met kinderen en hun ouders die kiezen voor een school van Fluenta.

2. Missie, visie en kernwaarden

Ons motto is: "Geloof in de toekomst".

Missie van Fluenta

Fluenta handelt vanuit:

- een levensbeschouwelijke opdracht: geloof in de toekomst is leidend in ons doen en laten;
- een pedagogische opdracht: alle kinderen en medewerkers hebben recht op een veilig leer- en werkklimaat;
- een onderwijskundige opdracht: alle kinderen hebben recht op betekenisvol en passend onderwijs;

- een maatschappelijke opdracht: de school helpt kinderen hun plek te vinden in de wereld en zich op een waarde(n)volle manier tot die wereld te verhouden.

Visie

Goed onderwijs vanuit een christelijke identiteit, geïnspireerd door Bijbelse verhalen, vormt de basis van onze scholen. Fluenta wil, zonder daaraan tekort te doen, bewust omgaan met het brede spectrum aan verschijningsvormen die onze maatschappij nu kent. Het maakt onze identiteit zichtbaar en voelbaar. Daarbij wordt respectvol omgegaan met andere wijzen van geloven en andere godsdiensten. Onze scholen zijn open christelijk: er is interesse voor andere overtuigingen en nieuwsgierigheid naar diversiteit. Dit wordt herkenbaar in hoe wij in onze scholen burgerschap op passende wijze vormgeven.

Kernwaarden van Fluenta

Verbinden

Daar waar we in de maatschappij grote verschillen in opvattingen en overtuigingen waarnemen, willen we vanuit onze maatschappelijke opdracht en ons geloof in de toekomst verbinden. We hebben een open en respectvolle houding tegenover elkaar, juist ook naar degene die anders is dan jij; of het nu gaat om ouders, kinderen of collega's. Dat vraagt goed kijken en aandachtig luisteren; eerst begrijpen en dan begrepen worden.

Gesprek is de weg om elkaar te begrijpen en tot verbinding te komen.

Verwonderen

Verwondering opent het hart (of deur) naar inspiratie, rust en balans. Het vraagt een open, nieuwsgierige houding om je te kunnen verwonderen, om echt te kijken, te luisteren en te voelen (hoofd, hart en handen). Vragen te stellen in plaats van te oordelen. Stil te worden in plaats van door te gaan in de waan van de dag. Tijd nemen voor wat er echt toe doet. Dat willen we in ons onderwijs aan kinderen meegeven. Zeker als het gaat om de vorming van persoonlijke identiteit. We zijn christelijke scholen, met een open blik naar binnen en naar buiten.

Vieren

Vieren is samen stilstaan, herdenken en dankbaar zijn. Het betekent ruimte maken voor rituelen, gemeenschappelijke momenten en ruimte krijgen. Op schoolniveau wordt hier een eigen invulling aan gegeven; zonder strakke kaders, maar met een richting. Vieren brengt gemeenschap tot leven: in schoolvieringen, dagopeningen, zorg voor elkaar, in verhalen en in de dagelijkse praktijk. Wij vieren de momenten van ons leven en ons leren. Het maakt onze identiteit zichtbaar en voelbaar.

3. Richtinggevende uitspraken

Fluenta ziet elk kind en elke medewerker als uniek en waardevol. Identiteit krijgt daarom ook gestalte in de zorg voor het zelfbeeld, de veiligheid, de verbondenheid en het betekenisvolle handelen van mensen in onze scholen. Identiteit is relationeel, hoop- en liefdevol.

Daarnaast geldt:

- de scholen van Fluenta willen de kinderen toerusten door hen vanuit geloof in de toekomst een richting te wijzen in de complexe maatschappij;
- de scholen van Fluenta hebben een open toelatingsbeleid. Elke school communiceert op een heldere manier naar medewerkers en ouders waar zij als school met een christelijke identiteit voor staat, zodat voor iedereen helder is wat men wederzijds van elkaar kan verwachten;
- medewerkers binnen Fluenta kunnen verwoorden hoe zij invulling geven aan deze notie identiteit;
- jaarlijks wordt op Fluentaniveau en binnen de scholen aandacht besteed aan de manier waarop de identiteit wordt beleefd en vormgegeven.

4. Praktische verankering in de scholen

Identiteit is een levend verhaal dat zichtbaar wordt in de dagelijkse praktijk. Het krijgt concreet vorm in:

- **de drie ankers van identiteit.** Dit zijn: vieren rituele momenten (zoals dagopeningen) en levensbeschouwelijk onderwijs (met bijzondere aandacht voor de Bijbelverhalen). Deze ankers zijn op elke Fluenta school duidelijk aanwezig, met schooleigen invulling;
- **zorg voor elkaar:** vanuit verbondenheid, vertrouwen, veiligheid en met aandacht voor de uniciteit van elk kind en elke medewerker;
- **samen leren en leven:** onderwijs dat betekenisvol en toekomstgericht is, met ruimte voor ontmoeting en dialoog.

Elke school binnen Fluenta werkt vanuit een gedeeld **identiteitskader**. Dit kader is niet vrijblijvend: het benoemt de gezamenlijke basis, de richting en de waarden die ons verbinden. Tegelijk laat het ruimte voor eigenheid, voor kleurverschil en voor de manier waarop een school haar identiteit concreet laat leven in de dagelijkse praktijk.

Binnen dit kader vullen scholen hun identiteit op een herkenbare en zichtbare manier in. Zij concretiseren de uitgangspunten op een wijze die past bij hun gemeenschap, de kinderen en hun omgeving.

Zo ontstaat er een gedeelde basis en een veelkleurige uitwerking: één fundament, verschillende gestalten. Het identiteitskader biedt houvast en speelruimte, zodat elke school op authentieke wijze vorm kan geven aan wie zij is en wil zijn.

Jaarlijks is op de scholen de levensbeschouwelijke identiteit onderwerp van gesprek, al dan niet aan de hand van deze indicatoren:

- de school verbindt haar levensbeschouwelijke identiteit aan de visie, missie en kernwaarden van Fluenta en vertaalt dit naar een pedagogische visie;
- de school heeft haar visie op de levensbeschouwelijke identiteit uitgewerkt;
- de school besteedt aandacht aan christelijke vieringen en aan rituelen die zingeving en gemeenschap vormgeven;
- de medewerkers respecteren en werken vanuit de visie, missie en kernwaarden van Fluenta.
- de medewerkers gaan respectvol om met diversiteit.
- de medewerkers besteden aandacht aan Bijbelse verhalen en aan God.

5. Gewenste ontwikkelrichting

De ontwikkeling van identiteit bij Fluenta is dynamisch en richtinggevend. We vatten onze koers samen in de volgende bewegingen.

- **Van borging naar ontwikkeling:** identiteit is een dynamisch proces waarin scholen hun eigen kleur ontdekken.
- **Wereldburgerschap vanuit christelijke waarden:** kinderen leren verantwoorde keuzes te maken en anderen respectvol en nieuwsgierig te benaderen.
- **Taal van verbinding en hoop:** levensbeschouwelijke taal levend houden, zodat deze herkenbaar en bruikbaar is in gesprek met personeel, kinderen en ouders.
- **Veelkleurigheid omarmen:** diversiteit als kracht. 'Kleur bekennen betekent: je eigen waarden helder hebben en hiervoor staan en tegelijkertijd open staan voor de ander